

Konference pro učitele 1. stupně – 28. 11. 2015

Anotace seminářů:

1. blok od 9.30 - 11.00 hod.

Rozvoj číselných představ nejen v 1. ročníku

Lektorka: PhDr. Jitka Michnová

V praktické dílně si účastníci vyzkouší řadu různých činností, které dávají základ představám žáka o číslech a operacích. Diskutovat budeme smysluplnost a význam jednotlivých aktivit. Všechny aktivity má lektorka vyzkoušené se žáky, při výuce matematiky metodou VOBS (matematika prof. Hejného).

Algebrogramy jako nástroj hlubšího porozumění desítkové soustavě

Lektorka: PhDr. Eva Bomerová

Účastníci se seznámí s prostředím Algebrogramy, které je součástí metody VOBS. Řešení algebrogramů odhaluje žákům některé hlubší souvislosti aritmetiky. Rozvíjí kombinatorické myšlení, komunikační dovednosti, schopnost argumentace a zobecňování. Žáci získávají zkušenosti s různými metodami řešení. Vše bude ilustrováno na konkrétních příkladech z praxe.

Hry a hříčky nejen se slovíčky

Lektorka: Mgr. Lenka Syrová

Seminář nabídne učitelům pestrou směs aktivizujících činností do hodin českého jazyka od 3. do 5. ročníku. Seznámíte se s různými typy pohybových her se zaměřením na procvičení mluvnických jevů, ale také s hrami, které vedou k rozvoji slovní zásoby žáků či procvičení mluvnických jevů. Veškeré náměty lze využít v jazykové a komunikační složce českého jazyka.

Jolly Phonics – Jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát anglicky

Lektorka: Mgr. Kateřina Švejdová

Jolly Phonics – seminář o tom, jak naučit číst a psát zábavnou formou se zapojením více smyslů. Tato metoda je skvělým základem pro čtení a psaní. Využívá syntetickou fonickou metodu, kterou učí znění jednotlivých hlásek způsobem, který je zábavný a zapojuje více smyslů. Jolly Phonics používá 42 hlavních anglických zvuků. Každý zvuk je spojen s úkonem, který dětem pomáhá zapamatovat si písmena, která ho představují. Děti se tak učí každé písmeno podle zvuku, ne jména. Jména jednotlivých písmen budou následovat později. Jolly Phonics je vhodné pro žáky až do věku devíti let.

2. blok od 11.30 - 13.00 hod.

Jak na násobilku?

Lektorka: PhDr. Jitka Michnová

Účastníci si prakticky vyzkouší úlohy, které připravují na násobilku a zároveň ji procvičují. Při této příležitosti se dotkneme některých prostředí z metody VOBS, které k násobilce směřují. Věnovat se budeme především úlohám typickým pro 1. – 3. ročník.

Geometrie od zkušenosti k pojmu

Lektorka: PhDr. Eva Bomerová

Geometrie se na rozdíl od aritmetiky příliš nedá učit instruktivně, proto je učiteli považována za obtížnější. Geometrie však nabízí učitelům pestrou paletu úloh, které rozvíjejí žákovu schopnost experimentování, hledání a zdůvodňování. Účastníci budou řešit úlohy, na nichž si vyzkouší, jak jsou na tom s geometrickou představivostí oni sami. Vše se bude dít na základě manipulativních činností, účastníci budou mít na výběr z řady manipulativních prostředí. Vše bude ilustrováno na konkrétních příkladech úloh pro 3. – 5. ročník.

Od slova ke slohu

Lektorka: Mgr. Lenka Syrová

Seminář provede účastníky jednotlivými fázemi pro tvorbu krátkého vyprávění - od vytváření zásobníku slov, přes práci s obrázkem, seznámení se se základními částmi příběhu až po vlastní psaní. Využijeme i prvky dramatické výchovy, např. živé obrazy či různé varianty hry s asociacemi. Ukážeme si také aktivizující činnosti pro tematický celek slovesa, který s rozvojem slohu úzce souvisí.

Výuka angličtiny ve skupinách

Lektorka: Mgr. Sylvie Doláková

Praktický workshop nabízí ochutnávku aktivit, určených pro práci ve skupinách, které ocení učitelé, kteří učí v málotřídních školách, ale také ti, kteří chtějí zpestřit své hodiny. Základní výukové dovednosti - poslech, aktivní komunikace, čtení a předčtenářské aktivity, psaní a příprava na psaní včetně kreativního a jejich procvičení se dají použít v hodinách angličtiny ve skupině různého věku i úrovně dětí. Učitelé se seznámí s metodami, jak zorganizovat výuku, jak připravit materiály tak, aby děti pracovaly na stejném tématu aktivitami přiměřenými jejich věku i úrovni a jak a čím je zaměstnat, aby se intenzivně věnovaly probíranému tématu.

3. blok od 14.00 - 15.30 hod.

Geometrická prostředí

Lektorka: PhDr. Jitka Michnová

Často slýcháme, že geometrii se v matematice VOBS nevěnuje dostatečný prostor. Na praktických příkladech si ukážeme, které úlohy z 1. a 3. ročníku vedou děti k rozvoji geometrického myšlení a prostorového vnímání. Vysvětlíme si, které činnosti a prostředí připraví děti k tomu, aby ve vyšších ročnících bez problémů zvládly i klasické geometrické úlohy.

Prostředí Hadi a Pavučiny

Lektorka: PhDr. Eva Bomerová

Účastníci se seznámí s prostředím Hadi a prostředím Pavučiny, která jsou součástí metody VOBS. V obou prostředích se pracuje s čísly v roli stavů i s čísly v roli operátorů, které jsou u pavučin určeny pomocí barev, což umožňuje tvořit bohaté spektrum úloh. Dochází k zobecňování konkrétních poznatků. Hadi slouží jako nástroj pro řešení rovnic a slovních úloh. Rozvíjejí i schopnosti řešit soustavu dvou rovnic metodou pokus-omyl. Účastníci si vyzkouší konkrétní úlohy, poukážeme na to, jaké momenty jsou důležité a proč, kam prostředí směřuje a ke kterým matematickým jevům vede. Vše bude ilustrováno na konkrétních příkladech z praxe.

Jak metodicky správně přistupovat ve vyučování k žákům s vadnou výslovností?

Lektorka: Mgr. Helena Gilarová

Na semináři budeme pracovat s tématy: charakteristika narušené komunikační schopnosti, orientační diagnostikování žáka s poruchou výslovností, zásady hygieny hlasu. Ukážeme si metodické příklady logopedických cvičení do výuky v jednotlivých předmětech. Představíme systém logopedické prevence v základních školách u žáků mladšího školního věku. Získáte vhodná doporučení i pro rodiče žáků.

Co se mohou mladší žáci naučit z příběhů?

Lektorka: Mgr. Sylvie Doláková

Mohou je příběhy naučit něco o světě, kultuře, lidských vztazích nebo životních lekcích? Známe nějaké strategie, abychom maximalizovali potenciál příběhů pro (nej)mladší žáky? A je možné využívat příběhy jako odrazový můstek pro aktivity typu CLIL? V tomto semináři naleznete inspiraci a nápady, jak využívat příběhy v oblasti jazyků, přírodních věd, matematiky, hudby, výtvarné a pracovní výchovy a akčních her. Silné zapojení emocí pomáhá dětem vytěžit maximum ze čtyř nových příběhů ze série „Pohádka nás naučí“.

Trénování poslechu, komunikačních dovedností, výslovnosti, slovní zásoby a gramatiky během hodin je zcela zdarma☺.