

# YES, I DO

Strategie pro jazykové vzdělávání v MSK do roku 2023

# GLOBALNÍ CÍL PROGRAMU **YES, I DO**

Zvýšit úroveň angličtiny obyvatel Moravskoslezského kraje

---



STRATEGICKÝ CÍL

STRATEGICKÝ CÍL

STRATEGICKÝ CÍL

**1**

**2**

**3**

**LEARN ENGLISH  
TO  
USE ENGLISH**

Zvýšit znalosti anglického jazyka učitelů, žáků mateřských, základních a středních škol

Zvýšení průměrné přidané hodnoty podpořených osob pro současné nebo potenciální budoucí zaměstnavatele

**LEARN ENGLISH  
TO  
TEACH ENGLISH**

Prokazatelné zvýšení počtu učitelů angličtiny s úrovní angličtiny C1, C2 a počtu učitelů nejazykových předmětů se zvýšenou úrovní angličtiny (min. o dva stupně)

Prokazatelné zvýšení počtu lektorů a učitelů angličtiny s úrovní angličtiny C1, C2 a počtu učitelů nejazykových předmětů se zvýšenou úrovní angličtiny (min. o dva stupně)

**LEARN HOW  
TO  
EFFECTIVELY  
TEACH ENGLISH**

Míra zapojení moderních metod do výuky angličtiny

Míra zapojení moderních metod do výuky angličtiny

Zkvalitnění systému ověřování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků jazykového vzdělávání

GLOBALNÍ CÍL

# Zvýšit úroveň angličtiny obyvatel Moravskoslezského kraje.

---

Globálním cílem programu je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému a zároveň zvýšit kompetence pracovní síly v Moravskoslezském kraji v anglickém jazyce. Součástí programu je zároveň ověřování výsledků jazykového vzdělávání za účelem měření zvýšení výkonnosti a zároveň porovnání s jinými regiony v Evropě, resp. ve světě.

# I. STRATEGICKÝ CÍL

# Zvýšit znalosti anglického jazyka učitelů, žáků mateřských, základních a středních škol

---

Strategický cíl se zaměřuje na zlepšení angličtiny učitelů jazykových a nejazykových předmětů, zavedení moderních vyučovacích metod do výuky angličtiny v mateřských, základních a středních školách a posílení motivace dětí, žáků a jejich rodičů učit se angličtinu s podporou přirozeného vícejazyčného prostředí.

# CÍLOVÉ SKUPINY

---

Pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ

Žáci MŠ, ZŠ, SŠ

Ředitelé MŠ, ZŠ, SŠ

Rodiče žáků MŠ, ZŠ

Lektoři cizích jazyků a rodilí mluvčí

# TYPY A PŘÍKLADY PODPOROVANÝCH AKTIVIT



# Aktivity zaměřené na zvýšení znalosti anglického jazyka učitelů MŠ, ZŠ a SŠ

---

Zvýšení jazykové úrovně angličtiny učitelů nejazykových předmětů a ředitelů škol v průběhu dvou let o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení učitelů do ročních jazykových kurzů v rozsahu 60 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE pro učitele nejazykových předmětů.

Zvýšení jazykové úrovně učitelů angličtiny o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních kurzů angličtiny v rozsahu min. 60 hodin výuky, z toho část s rodilým mluvčím. Možnost mezinárodní zkoušky CELTA, DELTA, TEFL, TESOL Trinity Diploma pro učitele angličtiny.

Zvýšení podílu kvalifikovaných učitelů angličtiny 2. stupně ZŠ prostřednictvím Rozšiřujícího studia anglického jazyka a didaktiky pro 2. stupeň ZŠ (studium podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.). Ideálně pro učitele nejazykových předmětů.

Podpora spolupráce učitelů angličtiny a odborných předmětů SŠ při zavádění výuky odborné angličtiny prostřednictvím odborných exkurzí v podnicích a kurzů odborné angličtiny v rozsahu min. 20 hodin výuky a min. 20 hodin e-learningu v rámci DVPP.

Zapojení učitelů angličtiny a nejazykových předmětů do jazykových kurzů, odborných exkurzí a stáží ve školách v zahraničí v rozsahu 2 týdnů jako motivace pro ty, kdo prokazatelně zvýšili svou úroveň angličtiny.

# INDIKÁTOR

**80% podpořených pedagogických pracovníků dosáhne prokazatelně při srovnání jejich vstupních a výstupních jazykových znalostí angličtiny zlepšení o jednu úroveň**

# Aktivity zaměřené na zavedení moderních vyučovacích metod do výuky anglického jazyka v MŠ, ZŠ a SŠ

---

Zajištění lepších podmínek pro výuku angličtiny ve školách působením asistentů učitele angličtiny, umožněním výuky 2 hodiny týdně ve skupinách 6-8 žáků s cílem rozvíjet komunikativní dovednosti dětí a žáků a uplatnit nediskriminačního přístupu k jazykovému vzdělávání.

Zajištění lepších podmínek pro zavádění cizojazyčné výuky předmětů na ZŠ a SŠ působením asistentů učitele a rodilých mluvčích.

Rozvoj kompetencí ředitelů a učitelů v oblasti individualizace vzdělávání a diferencované výuky, rozvoje jazykových kompetencí žáků inovativními (aktivizačními) metodami vzdělávání a efektivním využitím moderních technologií prostřednictvím kurzů Jazyky ve škole – současné trendy a jazykovém vzdělávání v rámci DVPP.

Systémová podpora sdílení profesních zkušeností ředitelů, učitelů a jejich spolupráce s dalšími odborníky na jazykové vzdělávání a moderní lingvodidaktické koncepce. Pro vedoucí pracovníky škol bude podpora zacílena na rozvoj jejich kompetencí v oblasti vedení škol k lepším výsledkům žáků a podpory profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

# Aktivity zaměřené na zavedení moderních vyučovacích metod do výuky anglického jazyka v MŠ, ZŠ a SŠ

---

Podpora „center excellence“ jako příkladů dobré praxe škol, kde jsou úspěšně využívány moderní vyučovací metody a inovační postupy ve výuce angličtiny, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků.

Profesní podpora (mentoring, supervize) pedagogů a osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků. Podpora pro učitele bude rozšířena o individuální formy podpory a vzdělávání v praxi s reflexí pod odborným vedením, zejména formou mentoringu (metodické vedení učitelů) a supervize, podporou vzniku a fungování předmětových metodických skupin na školách.

Podpora spolupráce učitelů angličtiny a učitelů nejazykových předmětů ZŠ při zavádění integrované výuky předmětu a cizího jazyka metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning) prostřednictvím metodických kurzů pro učitele v rámci DVPP.

Podpora zvýšení využívání blended learningu, tj. výuky kombinující část prezenční s e-learningem ve výuce všeobecné a odborné angličtiny. Otevření jazykového vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií.

# INDIKÁTOR

**80% podpořených žáků prokazatelně dosáhlo výstupů v anglickém jazyce dle RVP v posledním ročníku ZŠ a SŠ.**

# Aktivity zaměřené na zvýšení motivace dětí, žáků a jejich rodičů učit se angličtinu

---

Zvýšení jazykové úrovně rodičů dětí v MŠ a žáků v ZŠ v průběhu dvou let o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních jazykových kurzů v rozsahu min. 60 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE. Ideálně maminky na mateřské dovolené.

Podpora zapojení rodilých mluvčích do života školy, volnočasových a komunitních aktivit mimo školu včetně zajištění výhodnějšího ubytování, víz apod.

Zapojení žáků do jazykových kurzů, odborných exkurzí a stáží ve školách v zahraničí v rozsahu 3-4 týdnů jako motivace pro ty, kdo prokazatelně zvýšili svou úroveň angličtiny.

Vytvoření nabídky a zajištění work campů v zahraničí v rozsahu 2 týdnů pro děti a žáky do 18 let, obdoba International Wildlife Research Week.

Vytvoření sítě jazykových klubů, kulturních akcí, festivalů a soutěží v angličtině, např. EUSO, INTEL IDEF, EU COntest/EUCYS.

Podpora mezinárodního partnerství škol a mezinárodních projektů škol.

# INDIKÁTOR

**80% podpořených rodičů úspěšně složí mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka**

# KONKRÉTNÍ AKTIVITY

---

- Pořádání ročních jazykových kurzů s možností vykonání mezinárodních zkoušek
- Umožnění rozšiřujícího studia anglického jazyka a didaktiky
- Zavádění odborných exkurzí v podnicích a kurzů odborné angličtiny pomocí blended learningu (kombinace prezenční výuky a e-learningu)
- Pořádání jazykových kurzů, odborných exkurzí a stáží ve školách v zahraničí
- Zařazení působení asistentů učitele angličtiny a rodilých mluvčích do aktivit školy
- Rozvoj kompetencí a podpora sdílení profesních zkušeností mezi školskými zařízeními
- Profesní podpora (mentoring, supervize) a osobnostně sociální rozvoj v oblasti jazykových kompetencí
- Otevření jazykového vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií např. podporou využívání blended learningu (kombinace prezenční výuky a e-learningu)
- Vytvoření nabídky a zajištění work campů v zahraničí
- Vytvoření sítě jazykových klubů, kulturních akcí, festivalů a soutěží v angličtině, např. EUSO, INTEL IDEF, EU COntest/EUCYS.
- Podpora mezinárodního partnerství škol a mezinárodních projektů škol.



## 2. STRATEGICKÝ CÍL

# Zvýšit znalosti anglického jazyka absolventů středních škol, vysokých škol, akademických pracovníků, lektorů, zaměstnaných a nezaměstnaných osob pro potřeby ekonomiky a rozvoje regionu

---

Strategický cíl se zaměřuje na zlepšení angličtiny zejména akademických pracovníků, studentů VŠ (budoucích pedagogických pracovníků), na podporu výuky předmětů v angličtině a posílení motivace studentů VŠ učit se angličtinu s podporou přirozeného vícejazyčného vysokoškolského prostředí. Dále je podpora zaměřena na zlepšení angličtiny absolventů středních a vysokých škol, zaměstnance a podnikatele.

# CÍLOVÉ SKUPINY

---

Akademičtí pracovníci

Vedoucí pracovníci VŠ

Budoucí pedagogičtí pracovníci vyučující cizí jazyk

Studenti SŠ a VŠ

Absolventi SŠ a VŠ

Lektoři cizích jazyků a rodilí mluvčí

# TYPY A PŘÍKLADY PODPOROVANÝCH AKTIVIT

# Aktivity zaměřené na zvýšení znalosti anglického jazyka vysokoškolských učitelů a akademických pracovníků

---

Zvýšení jazykové úrovně angličtiny vysokoškolských učitelů, akademických pracovníků, vedoucích a provozních pracovníků VŠ o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních jazykových kurzů v rozsahu min. 60 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE, BEC Preliminary, BEC Vantage, BEC Higher.

Zvýšení jazykové úrovně učitelů angličtiny na VŠ prostřednictvím zapojení učitelů do ročních jazykových kurzů v rozsahu 60 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky CELTA, DELTA, TEFL, TESOL Trinity Diploma, ILEC - právní jazyk, ICFE – finančnictví.

Podpora zapojení akademických pracovníků do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu a publikační činnosti v angličtině prostřednictvím krátkodobých přípravných jazykových kurzů angličtiny pro specifické účely.

Podpora systémových změn vysokých škol v pregraduální přípravě učitelů v oblasti znalostí anglického jazyka prostřednictvím jejich pilotního ověřování.

# INDIKÁTOR

**80 % podpořených osob úspěšně složí mezinárodní jazykovou zkoušku z anglického jazyka**

# Aktivity zaměřené na zavedení moderních vyučovacích metod a obsahu do výuky anglického jazyka na VŠ podle potřeb zaměstnavatelů

---

Zajištění lepších podmínek pro výuku angličtiny umožněním výuky 2 hodiny týdně ve skupinách 6-8 studentů dle pokročilosti v angličtině po dobu jednoho akademického roku pro všechny studenty s cílem rozvíjet komunikativní dovednosti.

Zajištění lepších podmínek pro výuku předmětů v angličtině a působení rodilých mluvčích ve výuce.

Zajištění podmínek pro zavedení inovovaného obsahu výuky angličtiny podle potřeb zaměstnavatelů ve vybraných studijních programech

Rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků VŠ v oblasti individualizace vzdělávání a diferencované výuky, rozvoje jazykových kompetencí studentů inovativními (aktivizačními) metodami vzdělávání a efektivním využitím moderních technologií.

Podpora sdílení mezinárodních profesních zkušeností učitelů, budoucích pedagogických pracovníků a jejich spolupráce s dalšími odborníky na jazykové vzdělávání a moderní lingvodidaktické koncepce.

# Aktivity zaměřené na zavedení moderních vyučovacích metod a obsahu do výuky anglického jazyka na VŠ podle potřeb zaměstnavatelů

---

Podpora příkladů dobré praxe vysokých škol, kde jsou ve výuce angličtiny úspěšně využívány moderní vyučovací metody.

Profesní podpora (mentoring, supervize) a osobnostně sociální rozvoj akademických pracovníků a budoucích pedagogických pracovníků v oblasti jazykových kompetencí. Podpora pro pedagogy bude rozšířena o individuální formy podpory a vzdělávání v praxi s reflexí pod odborným vedením.

Podpora zvýšení využívání blended learningu, tj. výuky kombinující část prezenční s e-learningem ve výuce všeobecné a odborné angličtiny. Otevření jazykového vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií.

Podpora systémové změny pregraduální přípravy učitelů v oblasti moderních metod a způsobů učení prostřednictvím digitálních technologií prostřednictvím jejich pilotního ověřování.



# INDIKÁTOR

**80% podpořených studentů prokazatelně dosáhlo za 1 rok minimálně úrovně B1 a současně se zlepšili o 1 jazykovou úroveň.**

# Aktivity zaměřené na zvýšení motivace studentů VŠ učit se angličtinu s podporou přirozeného vícejazyčného vysokoškolského prostředí

---

Podpora zapojení rodilých mluvčích do života školy, volnočasových a komunitních aktivit mimo školu včetně zajištění výhodnějšího ubytování, víz apod.

Podpora zapojení studentů do mezinárodní spolupráce a publikační činnosti v angličtině prostřednictvím krátkodobých přípravných jazykových kurzů angličtiny pro specifické účely.

Zapojení studentů do pobytů a stáží v zahraničí v rozsahu 3-4 týdnů jako motivace pro ty, kdo prokazatelně zvýšili svou úroveň angličtiny.

Vytvoření nabídky a zajištění work campů v zahraničí pro studenty.

Vytvoření sítě jazykových klubů, kulturních akcí, festivalů a soutěží v angličtině.

Podpora mezinárodního partnerství škol a mezinárodních výzkumných projektů škol.

# INDIKÁTOR

**80% podpořených studentů prokazatelně dosáhlo za 1 rok minimálně úrovně B2**

# Aktivity zaměřené na zlepšení angličtiny lektorů, absolventů středních a vysokých škol, zaměstnance a podnikatele I pro potřeby ekonomiky a rozvoje regionu.

---

Zvýšení jazykové úrovně angličtiny absolventů středních a vysokých škol v průběhu jednoho roku o dvě úrovně dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních jazykových kurzů v rozsahu min. 400 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE.

Zvýšení jazykové úrovně odborné angličtiny absolventů středních a vysokých škol prostřednictvím „letních kurzů odborné angličtiny“ v rozsahu min. 20 hodin výuky a min. 20 hodin e-learningu.

Zvýšení jazykové úrovně lektorů angličtiny o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních kurzů angličtiny v rozsahu min. 60 hodin výuky, z toho část s rodilým mluvčím. Možnost mezinárodní zkoušky CELTA, DELTA, TEFL, TESOL Trinity Diploma pro učitele angličtiny.

Zvýšení jazykové úrovně odborné angličtiny lektorů prostřednictvím „letních kurzů odborné angličtiny“ v rozsahu min. 20 hodin výuky a min. 20 hodin e-learningu.

# Aktivity zaměřené na zlepšení angličtiny lektorů, absolventů středních a vysokých škol, zaměstnance a podnikatele I pro potřeby ekonomiky a rozvoje regionu.

---

Zapojení lektorů angličtiny do jazykových kurzů, odborných exkurzí a stáží ve školách a podnicích v zahraničí v rozsahu min. 2 týdnů jako motivace pro ty, kdo prokazatelně zvýšili svou úroveň angličtiny.

- Zvýšení jazykové úrovně angličtiny zaměstnanců a podnikatelů v průběhu jednoho roku o jednu úroveň dle SERRJ prostřednictvím zapojení do ročních jazykových kurzů v rozsahu min. 200 hodin výuky. Možnost mezinárodní zkoušky KET, PET, FCE.
- Zvýšení jazykové úrovně odborné angličtiny zaměstnanců a podnikatelů prostřednictvím kurzů odborné angličtiny v rozsahu min. 20 hodin výuky a min. 20 hodin e-learningu.

# INDIKÁTOR

**Zvýšení průměrné přidané hodnoty podpořených osob pro současné  
nebo potenciální zaměstnavatele**

# KONKRÉTNÍ AKTIVITY

---

- Upořádání ročních jazykových kurzů, či letních kurzů odborné angličtiny, s možností vykonání mezinárodních zkoušek
- Usnadnění zapojení do mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu pomocí krátkodobých přípravných jazykových kurzů angličtiny
- Profesní podpora (mentoring, supervize) a osobnostně sociální rozvoj v oblasti jazykových kompetencí
- Pilotní ověřování změn v pregraduální přípravě s využitím moderních metod výuky a digitálních technologií
- Rozvoj pedagogických kompetencí otevřením jazykového vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií a inovativních metod vzdělávání
- Zajištění lepších podmínek pro výuku angličtiny umožněním výuky v menších skupinách a zapojení rodilých mluvčích do aktivit školy.
- Zajištění podmínek pro zavedení inovovaného obsahu výuky angličtiny podle potřeb zaměstnavatelů ve vybraných studijních programech
- Podpora sdílení mezinárodních profesních zkušeností, včetně sdílení příkladů dobré praxe moderních vyučovacích metod a mezinárodních výzkumných projektů
- Krátkodobé přípravné jazykové kurzy angličtiny usnadňující zapojení do mezinárodní spolupráce, včetně zajištění pobytů, stáží a work campů v zahraničí
- Vytvoření sítě jazykových klubů, kulturních akcí, festivalů a soutěží v angličtině.

### 3. STRATEGICKÝ CÍL



Zkvalitnění systému ověřování a hodnocení podmínek,  
průběhu a výsledků jazykového vzdělávání

---

**YES, I DO**