

## Konference pro učitele a lektory cizích jazyků – 1. 4. 2016

### Anotace seminářů:

#### 1. blok od 9.30 - 11.00 hod.

##### **AJ sekce**

##### **Evaluation and Assessment in Foreign Language Teaching**

**Lektorka: Tereza Vogeltanzová (Nakladatelství Fraus)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

All language teachers have to measure students' language progress by developing various tests, quizzes or through more informal methods. In addition, most teachers strive to integrate international language standards in their teaching process, having in mind that validated and reliable certification is becoming a must. In this session we will approach self-evaluation methods, both direct and indirect assessment methods as well as international testing systems.

##### **NJ sekce**

##### **Zur Poesie der Grammatik und des Wortschatzes im Unterricht DaF**

**Lektorka: Pavla Zajícová (Ostravská univerzita)**

(určeno pro učitele SŠ a JŠ)

Bei der Planung einer jeden Lektion stellen wir uns die Frage, wie wir einen Weg von den Lehrbuchvorgaben zu der Ich- und Welterfahrung des Schülers anregen können.

Im Workshop möchte ich Sie mit einer Typologie der kleinen poetischen Formen für den Unterricht DaF bekannt machen. Die Typologie ist auf kurzen Texten aufgebaut, in denen der Schüler mit Grammatik bzw. Wortschatz spielen und zugleich seine eigene Erfahrung zum Ausdruck bringen kann. Die Typologie kann auf jeder Fortschrittsstufe, in jeder grammatischen, lexikalischen bzw. thematischen Einheit ausgenutzt werden.

Zu Beginn werden den Schülern einfache literarische Texte als Muster angeboten. Nachdem sie sich an typografische Regeln gewöhnt und Vertrauen in ihre Fähigkeiten gebildet haben, können nur noch die grammatisch-lexikalischen Textaspekte als Ausgangsbasis für das poetische Sprachspiel festgesetzt werden.

##### **RJ sekce**

##### **Aktivizační prostředky ve výuce ruského jazyka**

**Lektorka: Oxana Dzugkoeva (Nakladatelství Fraus)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

Seminář je zaměřen na využití her a herních prvků ve výuce ruštiny. Hry jsou jedním z významných motivačních a aktivizačních prostředků moderního vyučování a zároveň metodou práce pedagoga jako takovou. Zamyslíme se na tím, proč se člověk lépe učí hrou, jaké formy sociální interakce lze při hře simulovat, jaké jsou role žáků a pedagogů, jak pracovat s chybou apod. Formou praktických ukázek se zaměříme na rozvíjení všech klíčových jazykových

kompetencí, na efektivní didaktické využití her a na hru jakožto jeden z prostředků dosažení cíle výukové jednotky.

### **ŠJ sekce**

#### **Habla para que hables!**

**Lektorka: Mgr. Petra Lexová (ZŠ Ostrčilova, Ostrava)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

El taller está dedicado a las principales cuestiones que plantea el desarrollo de la comunicación oral en el ambiente escolar. Su objetivo es lograr que cada participante sea capaz de emplear las técnicas y herramientas metodológicas más efectivas en la enseñanza del español como lengua extranjera, en relación con los diferentes tipos de usuarios definidos en el Marco común europeo de referencia. Para conseguirlo, presentaremos la variedad de actividades de interacción divertidas y tareas motivadoras que contribuyan al desarrollo de las competencias comunicativas, con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje de la lengua.

### **2. blok od 11.30 - 13.00 hod.**

### **AJ sekce**

#### **Maturita Speaking Activities**

**Lektorka: Pavla Milerski (Macmillan Education)**

(určeno pro učitele SŠ a JŠ)

Cohesion and coherence, lexical competence and interactive communication. What does it all entail? How do I prepare my students for the speaking exam so that they are highly successful? This session will focus on practical activities which help students become aware of what is required and how to achieve skills which enable them to sound fluent and confident when it comes to their speaking performance.

### **NJ sekce**

#### **Deutsch multimedial erleben**

**Lektorka: Petra Moskva (Nakladatelství Klett, Gymnázium Orlová)**

(určeno pro učitele SŠ a JŠ)

Eine interaktive digitale Tafel, die entsprechende Software und dafür entwickelte Materialien machen nicht den Unterricht. Sie sind ein Mittel, das Lehrende effizient für unterschiedliche Lernziele einsetzen können. Im Beitrag werden ausgewählte digitale Unterrichtsmaterialien vom Lehrwerk Netzwerk ( Mails, Chats, Blogs usw.) auf ihre Einsatzmöglichkeiten überprüft. Im Sinn von Unterricht als Interaktion zwischen Lernenden und Lernenden soll auch darauf geachtet werden, dass „interaktiv“ nicht nur das Medium bezeichnet.

#### **RJ sekce**

##### **Využití digitálních a mobilních technologií ve výuce ruštiny**

**Lektorka: Oxana Dzugkoeva (Nakladatelství Fraus)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

Zvýšení motivace žáků a studentů je jedním z hlavních cílů každého kvalitního pedagoga. Výuka pro současné studenty, jejichž každodenní život je úzce spjat s využíváním technologií, klade i na pedagogy nemalé nároky ve smyslu rozvoje dovedností a kompetencí. Integrace ICT technologií do výuky je nejen prostředkem k jejímu zatraktivnění, ale také ke zvýšení celkové efektivity výukového procesu. Prostřednictvím technologií mohou žáci a studenti nejen procvičovat učivo dle svých individuálních potřeb a cílů, ale činit tak kdykoli a na širokém spektru zařízení. Cílem semináře je seznámit posluchače s možností použití mobilních technologií, interaktivních učebnic a aplikací ve výuce ruštiny.

#### **ŠJ sekce**

**Palabra clave : ACTITUD**

**Lektorka: Dayana Macías**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

Es importante recordar que, como líderes, nosotros podemos llegar a ser una motivación o un ejemplo a seguir.

No es tarea fácil estar de pie delante de los demás y tratar de explicar o exponer con éxito nuestros conocimientos e ideas. Todos sabemos que este acto conlleva una profunda carga psicológica y emocional. Cómo superar nuestros miedos?

Es nuestra actitud, la que va a estar jugando un papel protagónico dentro del proceso de comunicación y lo que definitivamente nos ayudará para atraer la atención de nuestra audiencia.

### **3. blok od 14.00 - 15.30 hod.**

#### **AJ sekce**

**The Art of Question**

**Lektor: Jan Netolička (Oxford University Press, Wichterlovo gymnázium Ostrava)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

Would you like your students to talk more? Can you remember the moments when your child or your neighbour just kept asking questions and would not stop? They simply wanted to know things. We want our students to want to know things too. We want them to ask questions. Let's read two short stories together and learn to ask the right questions. I believe the desire to discover is still out there.

### **NJ sekce**

#### **Deutsch nicht nur im Beruf**

**Lektor: Tomáš Černý (Nakladatelství Klett, JŠ Hello)**

(určeno pro učitele SŠ a JŠ)

Das Ziel ist es, die Teilnehmer über die neuen Trends des Deutschunterrichts und das Material zu informieren, die sich auf Deutsch im Beruf konzentrieren. Der aktuelle Trend ist, solche Kursteilnehmer zu unterrichten, die ihre Sprachkenntnisse im Beruf einsetzen wollen. Im Mittelpunkt stehen also ihre eigenen Bedürfnisse.

Wie Sie das im DaF-Unterricht umsetzen können und wie alles miteinander verzahnt ist, damit Ihre Teilnehmer sicher in Alltag und Beruf kommunizieren können, wollen wir in der Veranstaltung gemeinsam erarbeiten.

### **RJ sekce**

**Nespíme, mluvíme – rusky** – zaměření převážně pro učitele ZŠ

**Lektorka: Jindřiška Jurčková (Nakladatelství Klett, ZŠ Mládežnická Havířov)**

(určeno pro učitele ZŠ)

Vyzkoušíme si několik praktický aktivit, na kterých si ukážeme jak je možné různými způsoby využívat různá cvičení z učebnice. Aktivity budou rozvíjet práci s textem, videem a krátkými dialogy. Všechny aktivity budou mít společné dva cíle - komunikaci a snahu probudit a zaujmout žáky. Praktická část bude probíhat v jazyce ruském, následný rozbor či diskuze pak v českém jazyce. Na semináři si vyzkoušíte práci s učebnicí tak trochu jinak a rozšíříte svá portfolia o nové nápady a aktivity.

### **ŠJ sekce**

**Habla para que hables!**

**Lektorka: Mgr. Monika Kuchnová (Gymnázium Hladnov, Ostrava)**

(určeno pro učitele ZŠ, SŠ i JŠ)

Quiéren enriquecer sus clases de español y ya no les salen ideas nuevas?

Un seminario lleno de actividades que puedan atraer a sus estudiantes. Enlaces interesantes, aplicaciones nuevas, ejercicios gramaticales y de léxico. Para todas las personas abiertas a nuevas metodologías.