

Konference pro učitele cizích jazyků – 13. 11. 2015

Anotace seminářů:

1. blok od 9.30 - 11.00 hod.

Learning Beyond: Challenging the teenage brain

Lektorka: Daniela Clarke (Macmillan Education)

This session aims to show ways that we can stimulate teenage learners beyond 'just learning' new language. We will look at a variety of approaches and practical activities to teach language, which take into account a wide range of learner abilities and learning styles and help stimulate the teenage brain into not just absorbing, but effectively storing and using newly learned language.

Cambridge English Tips for Listening, Writing and Reading

Lektorka: Eva Vargová (Cambridge English)

Cambridge English Language Assessment is a part of the University of Cambridge and has been developing and delivering the highest quality English language examinations in the world for over 100 years. The Cambridge English for Schools examinations have been specifically developed to suit the needs of the elementary and secondary school students up to the age of 18. Eva will talk about the Cambridge English: Key for Schools, Preliminary for Schools and First for Schools exams, including the exam format, the content of the exams and how to prepare your students successfully and efficiently. Eva will focus at tips for teachers to improve the students' listening, writing and reading skills. Eva will also discuss how Cambridge English examinations can help students in the Czech Republic to pass the maturita exam.

Können ist mehr als Kennen

Lektorka: Friderike Komárek

Haben Sie schon einmal über den Unterschied zwischen „Können“ und „Kennen“ nachgedacht? Beim Sprachunterricht geht es dabei um zwei ganz verschiedene Dinge: Sprachfertigkeiten und Sprachwissen. Im traditionellen Sprachunterricht erklärt der Lehrer die grammatischen Regeln, Sätze werden übersetzt und isolierte Vokabeln gelernt. Hier wird Sprachwissen vermittelt, sodass die Lerner die Sprache bestenfalls „kennen“ lernen, nicht aber automatisch anwenden „können“. In diesem Workshop sehen Sie, wie handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht aussehen kann, in dem die Sprachfertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben im Vordergrund stehen und gleichzeitig Wortschatz, Grammatik und Phonetik eingeübt wird.

Ruština trochu jinak

Lektorka: Hana Korbelová (Wichterlovo gymnázium, Ostrava-Poruba)

Seminář je zaměřen na praktickou stránku samotného procesu osvojování cizího, v tomto případě ruského, jazyka. Názorně, na praktických příkladech, ukazuje proces učení jako takového a akcentuje důležitost paměťových procesů. V rámci semináře probereme jednotlivé učební strategie výuky včetně vizualizace. Účastníci semináře budou seznámeni s ukázkami jednotlivých způsobů výuky, budou se interaktivně podílet na praktických ukázkách jednotlivých metod a současně zbude prostor i na postřehy z praxe.

2. blok od 11.30 - 13.00 hod.

Keeping Teens Interested = Motivating the Unmotivated?

Lektorka: Tereza Vogeltanzová (Nakladatelství Fraus)

Many teachers would probably agree that teenagers are quite a challenging (read the most difficult) age group to teach. Their mind is often on other things than on "what is going on right now in the English classroom". Different ways to motivate students, making them curious, challenging them and improving their class involvement will be discussed. It goes without saying that motivational and inspiring teaching materials are a must - hand in hand with enthusiasm and skills of the teacher. Therefore, the session will provide participants with practical tips related to using brand new technologies and innovations not only in the classroom but also in the course of teacher preparation.

To be or not to be...a teacher of English

Lektorka: Daniela Valíková

How does it feel to be a teacher of English? What aspects of the profession make you feel good? What have been the highlights of your profession so far? What aspects of teaching are less motivating? What can be done so that you feel each morning as wonderful as on Friday afternoon? We will use mental imagery, relaxation techniques and developing senses to demonstrate a few ideas on how to achieve that. This workshop is going to be a special one. We are meeting in the classroom but if the weather allows we will be sharing experience and reflecting outdoors.

Landeskunde mal anders

Lektorka: Friderike Komárek

Landeskunde ist nicht nur eine Faktensammlung über ein Land, sondern auch das Wissen darüber, wie in dem Land gelebt wird, wie man sich benimmt, welche Dinge für die Menschen dort wichtig sind und warum. Voraussetzung für einen offenen Umgang mit der anderen Kultur ist aber immer auch die Reflexion über die eigene Kultur. Dadurch werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede bewusst gemacht und das Verständnis füreinander gefördert. Der bewusste

Vergleich beider Kulturen soll von Anfang an immer auch Teil des Sprachunterrichts sein. Wie wir das im Unterricht umsetzen können, erfahren Sie in diesem Workshop.

Písenný projev v ruském jazyce aneb Jak co nejlépe naučit žáky napsat souvislý text

Lektorka: Renata Adamcová

Na semináři poskytneme vyučujícím ruského jazyka praktické tipy, rady a návody v rámci písenného projevu žáků, se zvláštním přihlédnutím k maturitní písenné práci z RJ.

Seminář je zaměřen na práci se žáky a studenty v rámci písenného projevu a chce praktickým způsobem ukázat, jak co nejefektivněji naučit žáky zvládnout písenný projev s ohledem na osvojenou úroveň znalosti jazyka a věk. Předpokládá se diskuse k této problematice.

3. blok od 14.00 - 15.30 hod.

Navigate Your Adults to Success

Lektorka: Nikki Fořtová (Oxford Univerzity Press)

Teaching adult learners can be a fun and rewarding experience. However, it may also come with its own set of challenges. Some learners come to class with pre-conceived ideas about how languages should be learned, some come with established learning barriers based on previous experience, and some come with both of the above plus the weight of the world on their shoulders from a tough day. These are just a few of the things which may pose issues for teachers, as well as hinder the learners' learning experience.

This session will take a look at how we can better understand the baggage some learners bring to class, and explore a few ways of approaching texts and topics so that we can navigate our learners to success.

How to approach CLIL at elementary schools

Lektorka: Dalimila Mališová (Základní škola generála Zdeňka Škarvady, Ostrava)

Is it possible to implement CLIL method into a classroom of young learners? The seminar attempts to demonstrate the principles and strategies of Content and Language Integrated Learning transferred into practice with more focus given on teaching Science, Social Studies and Crafts. Its practical part aims to address questions such as: What lies behind efficient lesson planning or how teachers can contribute and help pupils understand, cooperate, gain from the lessons and develop their communicative and cognitive skills? The presentation will be illustrated by variety of model activities, printed material and teaching tools.

Elektronische Medien im Unterricht (Deutsch als Fremdsprache)

Lektor: Tomáš Černý (JŠ Hello, Ostrava)

Das Seminar beschäftigt sich nicht nur mit dem Thema Computer im Unterricht, sondern auch mit dem Einsatz der interaktiven Tafel. Neue Lehrwerke werden präsentiert, die auch mit dem E-book unterstützt werden. Präsentiert werden auch iTools, die den Unterricht interaktiv vermitteln können.

Výuka ruského jazyka u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Lektorka: Renata Adamcová

Představíme praktické tipy, rady a návody pro vyučující RJ, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale nejsou vzděláni v oboru speciální pedagogika.

Seminář je primárně zaměřen na práci v hodinách RJ se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vše bude demonstrováno na praktických ukázkách.